

FICHE DE PRÉPARATION SÉANCE

Discipline : FRANÇAIS / Grammaire : l'adjectif qualificatif épithète.

Niveau : Cycle 3 / CM1.

Séance 1

Durée : 1h 15.

OBJECTIFS

Notionnels :

- Retrouver un adjectif qualificatif dans une phrase.
- Ajouter des adjectifs qualificatifs dans un texte.
- Expliquer son utilité dans la phrase.

L'accord de l'adjectif est noté dans la trace écrite mais cette notion sera abordée dans une séance spécifique.

Savoir-faire :

- Réécrire un texte en y apportant des modifications.
- Lire un texte pour y relever des informations.
- Travailler à 2.

Savoir-être :

- S'insérer dans une discussion collective : oser s'exprimer, écouter les autres.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Fiche : texte p 91

Si le livre n'est pas indiqué, il faut comprendre : la balle aux mots CM1 (utilisé car livre des élèves)

SITUATION INITIALE

- Texte écrit au tableau : « J'ai écrit un texte au tableau qui décrit un (ou une) d'entre vous ; lisez –le en silence et essayez de savoir qui c'est ! »

Le texte en question est du type :

L'élève a des cheveux et des yeux. Il porte un pull et un pantalon. Il a des chaussures.

Cette situation permet de réinvestir les notions sur les déterminants qui donnent des précisions sur le nom associé.

DÉROULEMENT

1. Discussion collective : « avez-vous trouvé qui c'est ? Pourquoi ? »

2. Activité 1 : « En utilisant le texte mais en l'améliorant, par 2, décrivez un ou une de vos camarades ».

- Lecture de quelques productions : la classe essaye de deviner qui est l'élève décrit.
- « *Qu'avez-vous ajouté pour améliorer le texte ? Quelles sont les différences avec mon texte ?* ». Les remarques sont notées au tableau.
Les élèves doivent ajouter des adjectifs et changer les déterminants.

3. Activité 2 : dans le texte de la fiche, les élèves doivent relever les adjectifs qualificatifs.

4. Bilan sur les activités et construction de la trace écrite :

- « *Savez-vous comment s'appelle les mots que nous avons rajouté dans l'activité 1 ?* »
- « *Quel est leur rôle ? A quoi servent-ils ?* »
- « *Comment peut-on les reconnaître ?* »

Trace écrite :

- les adjectifs sont des mots qui précisent ou décrivent le nom qu'ils accompagnent ; ils s'accordent en genre et en nombre avec ce dernier.
- On peut les trouver directement avant ou après le nom.
- Quand on ajoute des adjectifs , le groupe nominal devient beaucoup plus précis, détaillé ; ils sont très utiles quand on veut décrire quelqu'un ou quelque chose.
- Si on enlève l'adjectif du groupe nominal, on peut encore comprendre la phrase.

5. Exercices d'entraînement.

La nouvelle balle aux mots : 1, 2, 5, 6, 7, 8 p92.

Les exercices indiqués ne sont pas tous à réaliser dans la séance ; cela est utile de les noter pour choisir le travail rapidement en classe.

EVALUATION

- L'évaluation sera commune à l'évaluation sur l'adjectif attribut.