

OBJECTIFS

Notionnels :

- Expliquer le classement et l'ordre des mots dans le dictionnaire : classement par lettre et par ordre alphabétique
- Donner ses principales utilités : orthographe et sens des mots.
- Chercher rapidement dans un dictionnaire : ouvrir en début, à la fin ou au milieu.
- Connaître d'autres éléments donnés par le dictionnaire : genre, différents sens...

MATERIEL NECESSAIRE

- Un dictionnaire par élève ou pour 2 et la fiche d'exercices.

SITUATION INITIALE

- Si un élève ne sait pas écrire un mot demander (ou ne connaît pas le sens...) à la classe comment pourrait-on faire pour savoir...

DEROULEMENT

1.Activité 1

- distribuer le dictionnaire et poser les questions suivantes : Comment sont classés les mots ? Comment sont-ils rangés ?
- Laisser les élèves manipuler le dictionnaire.

2.Activité 2

- La course au mot : on donne un mot et le premier qui le trouve donne la page...
- Comment faire pour aller plus vite ?
- Discussion collective

3.Activité 3

- Fiche d'exercices