

OBJECTIFS

Notionnels :

- Donner les raisons du conflit : le Roi d'Angleterre est un descendant des rois de France et revendique le trône puisqu'il possède aussi des territoires tandis que les français refusent l'occupation anglaise.

Savoir-faire :

- Lire une généalogie : identifier les parents, les enfants, les frères et sœurs (les aînés toujours en premier à gauche), les cousins.

Savoir-être :

- S'insérer dans une discussion collective : oser s'exprimer, écouter les autres.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Fiche individuelle : succession des rois capétiens texte (Hatier Histoire p 101)

SITUATION INITIALE

- Rappel de la séquence sur les capétiens.

DÉROULEMENT

1.situation initiale

2.lecture d'une généalogie :

- « *Comment lit-on ce genre de documents ?* :
 - explication de l'enseignant
 - jeu collectif de recherche à partir de ce document : « *Qui est le fils de ? Quel est le père de ?* »
- Explication de la succession des rois de France : le fils aîné succède au père, si ce dernier n'a pas d'enfants c'est son frère qui prend la suite...On complète collectivement la généalogie en mettant les dates des règnes de chacun en recherchant à chaque fois le roi suivant en fonction de la règle énoncée (on pourra aussi rajouter des flèches en rouge pour montrer la logique des successions).
- « *Qui peut selon-vous peut devenir Roi après Charles IV ?* »

3.lecture de la carte montrant les possessions du Roi d'Angleterre en France

- on coloriera les différents territoires avec les élèves.
- « *Quelles-vont être les raisons de la guerre entre la France et l'Angleterre ?* »

4.lecture du texte (p 101 Hatier Histoire)

- vérifications des hypothèses

5.trace écrite : **La guerre de 100 ans**

En 1328, le Roi de France Charles IV meurt **sans héritier** masculin. Cependant, les grands seigneurs choisissent **son cousin** Philippe VI pour lui succéder. Le Roi d'Angleterre Edouard III qui est un **descendant par sa mère des Rois de France** possède **des territoires en France** et revendique aussi la couronne de ce royaume.

En effet, c'est la mère du Roi d'Angleterre qui fait partie de la famille des Rois de France. Les français estiment **qu'une femme ne peut pas transmettre le pouvoir** alors que c'est possible en Angleterre.

Ces querelles vont déclencher la guerre de 100 ans en 1337.

OBJECTIFS

Notionnels :

- Donner les différentes étapes du conflit : premières victoires des anglais jusqu'en 1429 et retournement de situation à partir de cette date sous l'influence de Jeanne d'arc qui permet la reconquête des territoires perdus.
- Expliquer les différentes étapes de la vie de Jeanne d'arc.

Savoir-faire :

- Travailler en groupe
- Commenter une peinture

Savoir-être :

- S'insérer dans une discussion collective : oser s'exprimer, écouter les autres.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Fiche individuelle : peinture (Hatier Histoire p 102) et 3 cartes à colorier représentant les territoires des français et des anglais dans les différents moments de la guerre de 100 ans (voir fiche qui suit).
- Tableau issu de *la documentation par l'image* représentant Jeanne d'arc sur le bûcher.

SITUATION INITIALE

- Rappel de la séance précédente et coloriage de la carte 1

DÉROULEMENT

1.situation initiale

2. activité 1 : commentaire de la peinture

- bataille en 1346 (inutile de préciser le lieu ce n'est pas un objectif) : « *Quelles sont les 2 armées en présence ? Qui semble remporter la victoire ?* »
- préciser que c'est une période de défaite pour les français.
- Coloriage de la carte 2

3.activité3 : récit de Jeanne d'arc (par l'enseignant)

- Période de la reconquête
- On notera au tableau : le Roi au pouvoir, la libération d'Orléans (1429) et le sacre du Roi, sa capture en (1430 : commentaire du tableau issu de la *documentation par l'image*) et la fin du conflit en 1453.

4.trace écrite

Au début de la guerre, les français perdent beaucoup de territoires et les anglais possèdent au début des années 1400 tout le nord et le Sud-ouest de la France (carte 2).

En 1429, Jeanne d'Arc une jeune bergère de 17 ans part rencontrer le Roi de France Charles VII et le persuade de reprendre le combat. Celui-ci lui confie une armée qui remporte plusieurs victoires sur les anglais. Elle fait sacrer Charles VII a Reims, ville reprise aux anglais, pour rétablir la souveraineté du Roi. Mais, Jeanne d'arc est faite prisonnière en 1430 par les anglais et est brûlée vive.

En 1453, les français remportent la guerre de 100 ans. Ils ont repris presque tout leurs territoires (carte 3).

Nom et prénom :

EVALUATION D'HISTOIRE : la guerre de 100 ans.

1. En t'aidant de la généalogie des Rois de France ci-dessous, réponds aux questions suivantes :

1.1. Sais-tu lire une généalogie ?

Qui est le fils de Louis IX ?

Qui est le frère de Philippe IV ?

Quels sont les frères de Louis X ?

Qui est le plus âgé des frères de Louis X ?

Qui est le grand père d'Edouard III ?

1.2. Comment les Rois de France se succédaient-ils ?

.....
.....
.....
.....

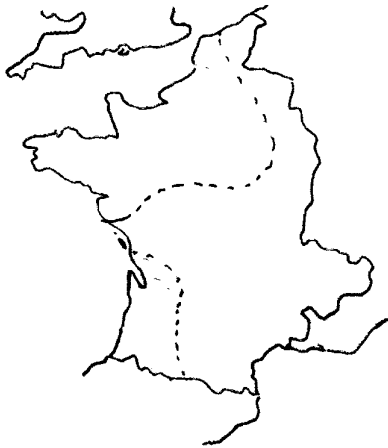
2. Pourquoi, Edouard III Roi d'Angleterre possède-t-il des terres en France ?

.....
.....
.....

3. Donne deux raisons qui ont poussé les français et les anglais à se déclarer la guerre ?

.....
.....
.....

4. Colorie le territoire occupé par les français (en rouge) et par les anglais (en vert) dans les différentes cartes. Relie chaque carte à une date qui pourrait lui correspondre.



1

1453



2

1337



3

1412

5. Quel est le Roi de France en 1429 ?

.....
.....

6. Qui lui demande de continuer le combat contre les anglais?

.....
.....

7. Pourquoi Jeanne d'Arc demande-t-elle au roi de France de se faire sacrer à Reims ?

.....
.....

8. En quelle année la guerre de cent ans se termine-t-elle ? Que récupèrent les français ?

.....
.....